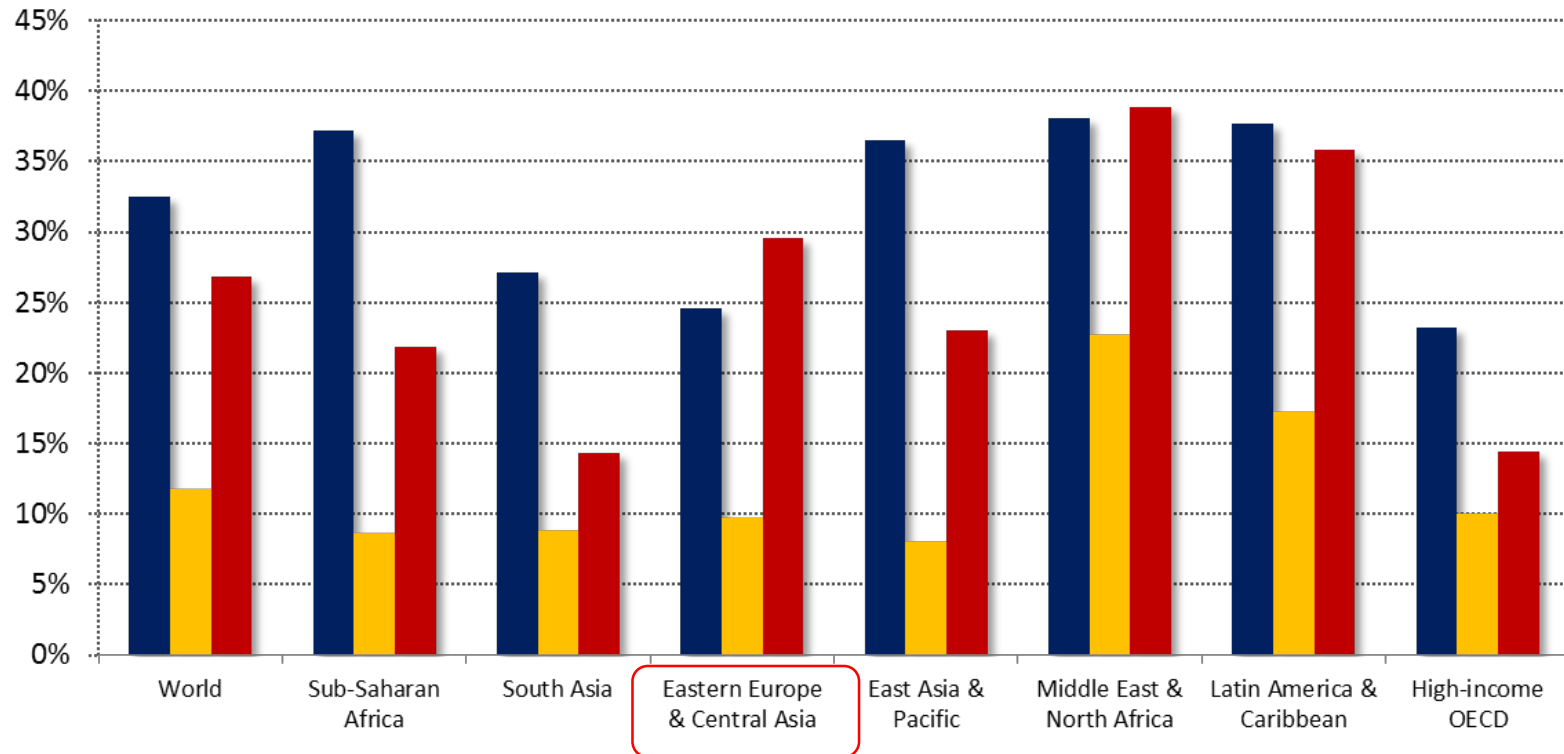


# Запросы рынка труда в терминах ключевых компетенций

*Кирилл Васильев*

# Компетенций и образования не хватает



■ % unskilled workers, out of all production workers

■ % firms identifying labor regulations as a major constraint

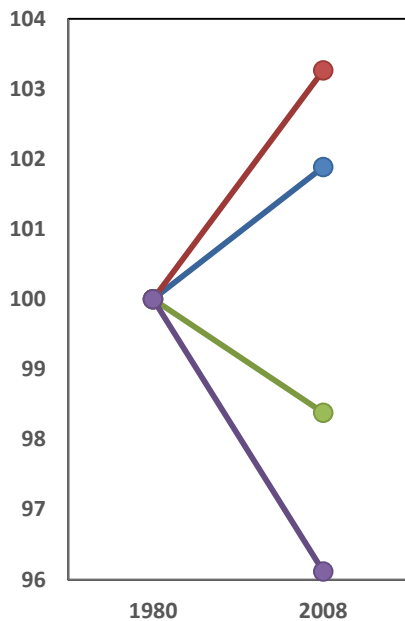
■ % firms identifying an inadequately educated workforce as a major constraint

# Неадекватные навыки и образование – ключевая проблема, ограничивающая рост российских фирм

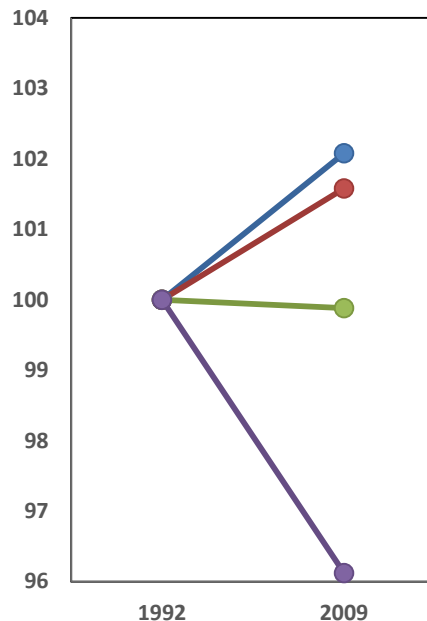
	2005 г.	2008 г.	2012 г.
Налоговые ставки	2	2	1
Коррупция	3	3	2
<b>Навыки и уровень образования работников</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Доступ к финансам	6	8	4
Макроэкономическая нестабильность			5
Электроэнергия	13	4	6
Транспорт	12	9	7
Система сбора налогов	1	10	8
Организованная преступность			9
Доступ к земле	10	5	10
Преступность, воровство и беспорядки	8	6	11
Получение лицензий и разрешений на предпринимательскую деятельность	5	11	12
Таможенные и торговые правила	9	13	13
Трудовое законодательство	11	14	14
Суды	7	12	15
Телекоммуникации	14	7	-
<i>Исм: BEEPS At-A-Glance 2008, Russia, The World Bank Group</i>			

# Тенденции в динамике рутинных и нерутинных задач, стоящих перед работниками

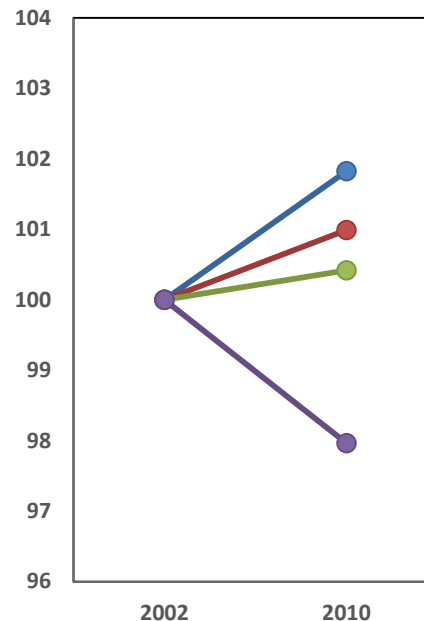
США



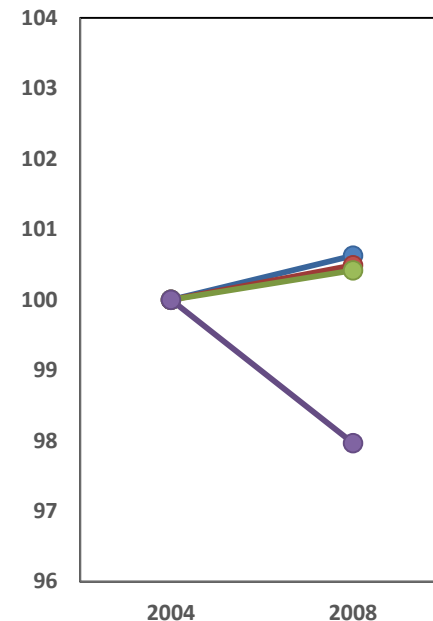
Чили



Польша



Турция



- Не рутинные когнитивные (аналитические)
- Не рутинные когнитивные (межличностные)
- Рутинные когнитивные
- Рутинные ручные, механические

# Навыки, компетенции

Когнитивные
<u>Когнитивные базовые</u>
Навыки чтения и письма
Навыки счета
Знание иностранных языков
<u>Когнитивные высокого порядка</u>
Способность принимать нестандартные решения, предпринимать нестандартные действия
Умение решать возникающие на работе проблемы
Умение планировать работу (свою и при необходимости других)
Некогнитивные
<u>Социальные и Поведенческие</u>
Умение работать с людьми
Лидерские качества
Способность работать самостоятельно
Способность сотрудничать с другими
<u>Большая Пятерка / Черты Характера</u>
Добросовестность (серьезно относится к работе, трудолюбив, работает эффективно)
Эмоциональная стабильность (расслаблен, устойчив к стрессу, не беспокоится и не нервничает по мелочам)
Неконфликтность (легко прощает людей, внимателен, добр, вежлив)
Экстравертность (разговорчив, напорист, дружелюбен, общителен)
Открытость к новым идеям (оригинален, имеет много новых идей, имеет активное воображение)
Технические (профессиональные, связанные с работой)
Технические навыки, относящиеся к выполняемой работе (например, машинистка – навыки набора текста; бухгалтер – бухгалтерский учет)

# Работодатели: за что Вы нанимаете сотрудников?

Руководители	Специалисты	Рабочие
<ul style="list-style-type: none"><li>• Лидерские качества</li><li>• Личные связи</li><li>• Способность принимать нестандартные решения</li><li>• Умение планировать работу</li><li>• Умение решать проблемы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Добросовестность</li><li>• Профессиональные навыки</li><li>• Способность работать самостоятельно</li><li>• Способность сотрудничества с другими</li><li>• Умение решать проблемы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Добросовестность</li><li>• Профессиональные навыки</li><li>• Способность работать самостоятельно</li><li>• Способность сотрудничества с другими</li></ul>

# Каких навыков инновационным компаниям не хватает наиболее остро по сравнению с традиционными?

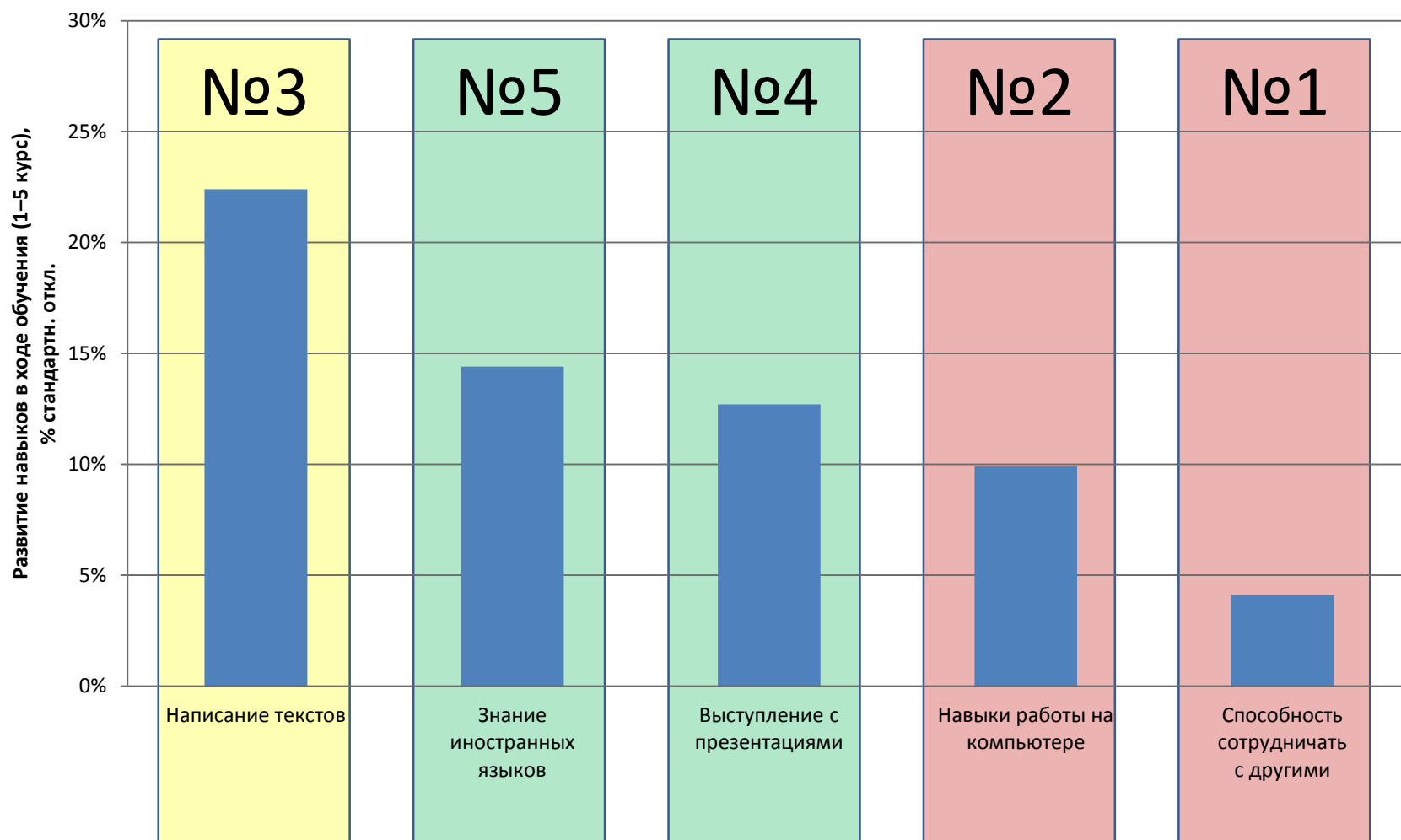
(список проранжирован по частоте упоминания)

Руководители	Специалисты	Рабочие
<ul style="list-style-type: none"><li>• Способность принимать нестандартные решения</li><li>• Знание иностранных языков</li><li>• Лидерские качества</li><li>• Открытость к новым идеям</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Умение решать проблемы</li><li>• Способность сотрудничать с другими</li><li>• Способность работать самостоятельно</li><li>• Профессиональные навыки</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Умение решать проблемы</li></ul>

# Вузы: фокус на традиционных результатах обучения

*Изменения в уровне когнитивных навыков студентов от 1 к 4/5 курсу*

*Оценка значимости навыков специалистов работодателями*





**СПАСИБО!**

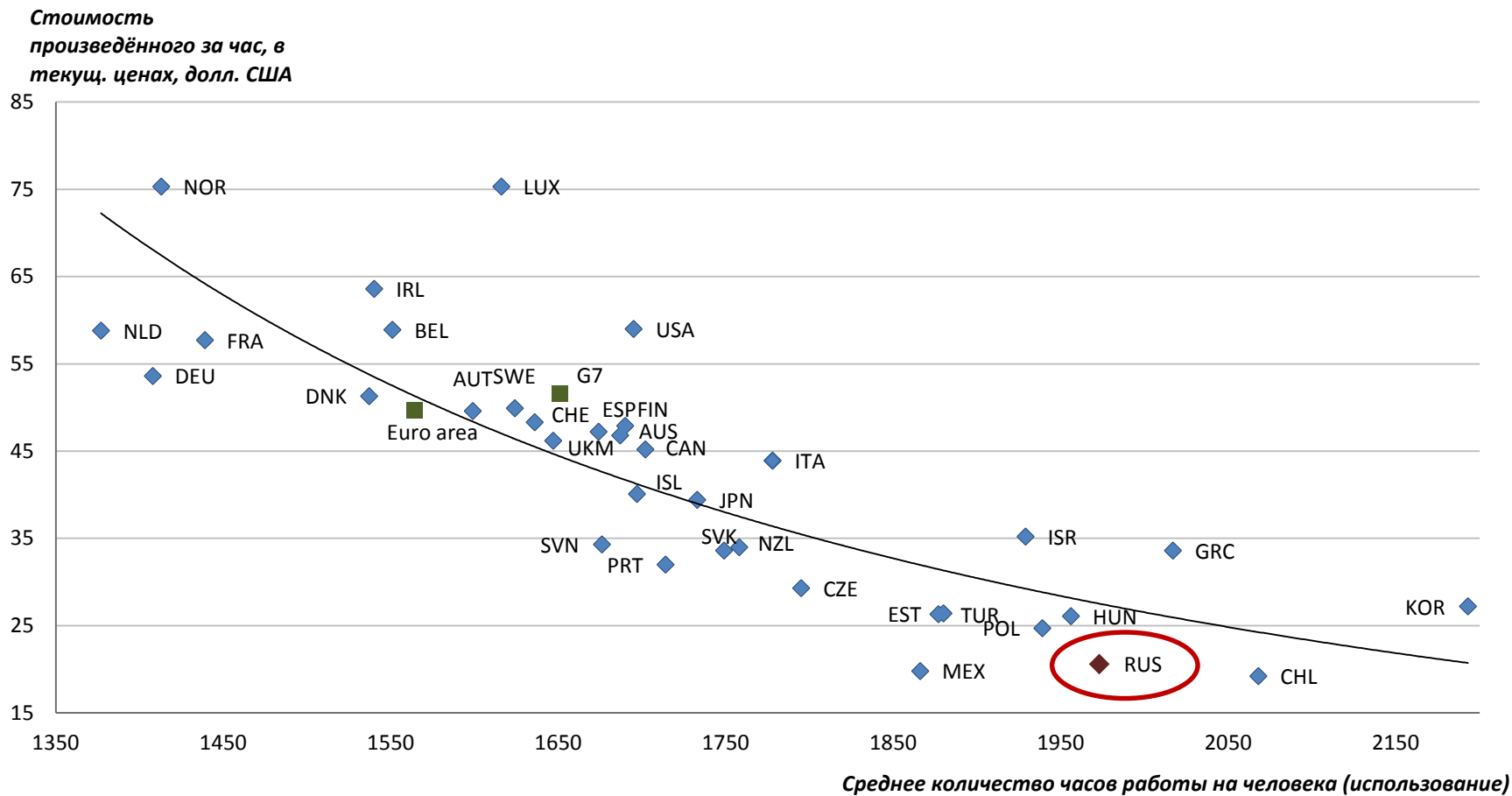
# ПРИЛОЖЕНИЯ

# Навыки, компетенции

Когнитивные
<u>Когнитивные базовые</u>
Навыки чтения и письма
Навыки счета
Знание иностранных языков
<u>Когнитивные высокого порядка</u>
Способность принимать нестандартные решения, предпринимать нестандартные действия
Умение решать возникающие на работе проблемы
Умение планировать работу (свою и при необходимости других)
Некогнитивные
<u>Социальные и Поведенческие</u>
Умение работать с людьми
Лидерские качества
Способность работать самостоятельно
Способность сотрудничать с другими
<u>Большая Пятерка / Черты Характера</u>
Добросовестность (серьезно относится к работе, трудолюбив, работает эффективно)
Эмоциональная стабильность (расслаблен, устойчив к стрессу, не беспокоится и не нервничает по мелочам)
Неконфликтность (легко прощает людей, внимателен, добр, вежлив)
Экстравертность (разговорчив, напорист, дружелюбен, общителен)
Открытость к новым идеям (оригинален, имеет много новых идей, имеет активное воображение)
Технические (профессиональные, связанные с работой)
Технические навыки, относящиеся к выполняемой работе (например, машинистка – навыки набора текста; бухгалтер – бухгалтерский учет)

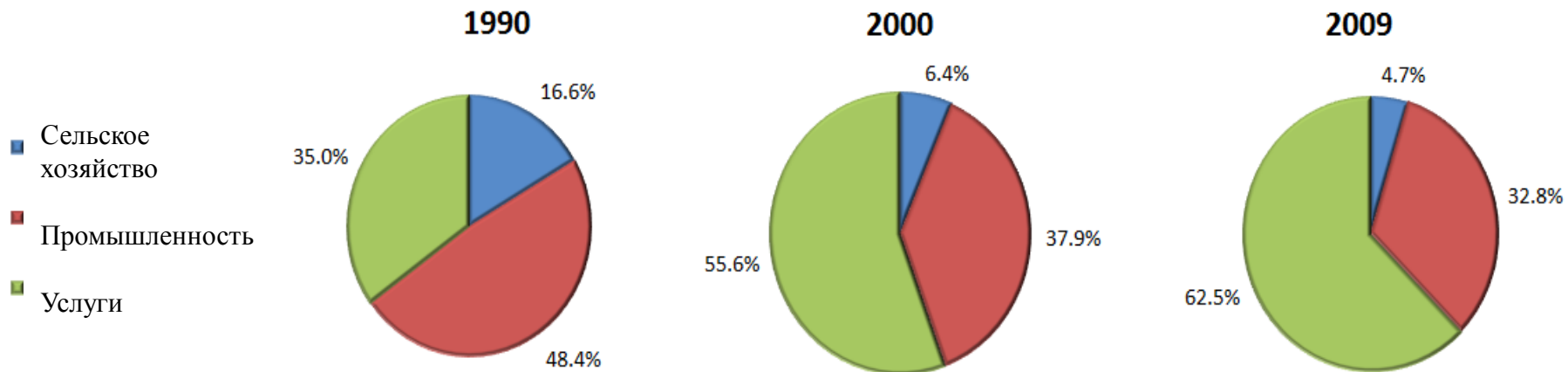
# Фактор роста: производительность

Производительность труда и использование трудовых ресурсов (2010)



# Структура экономики: диверсификация

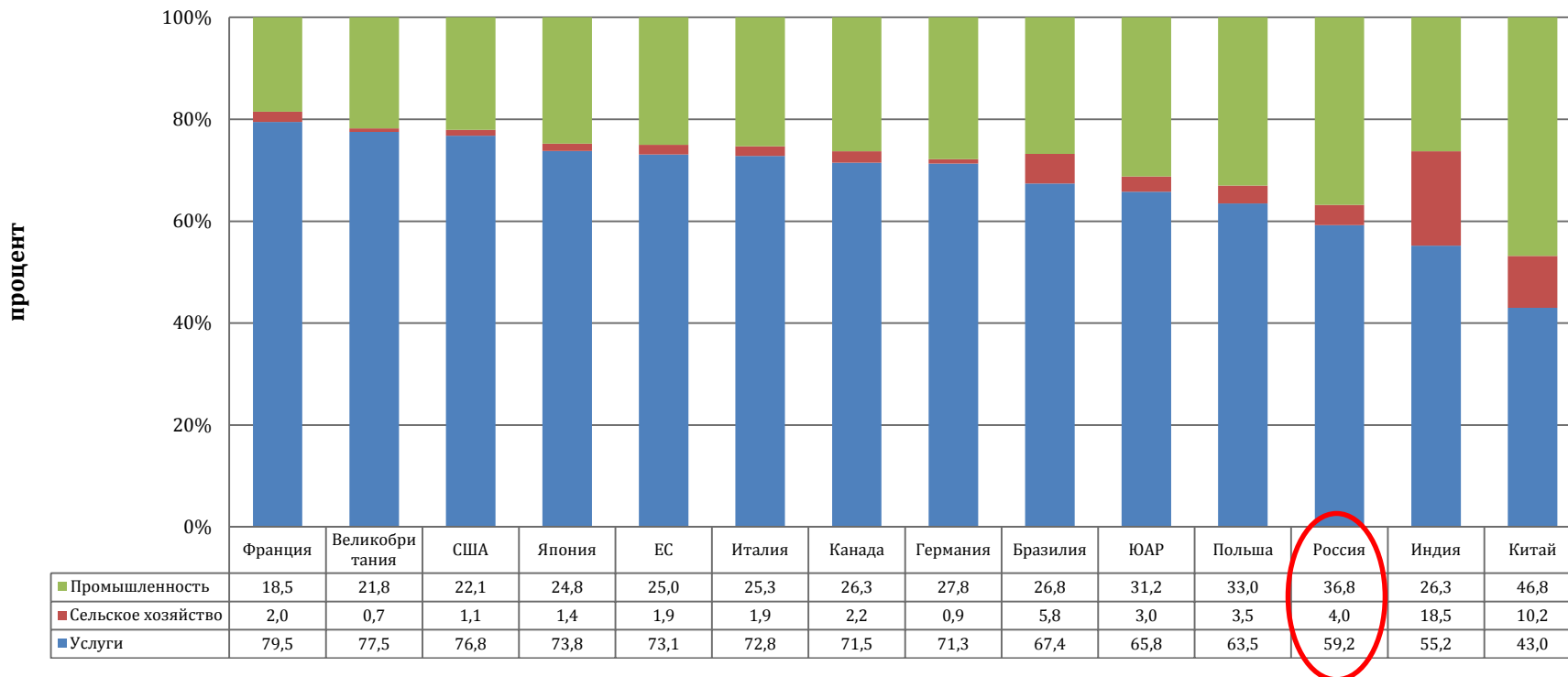
ВВП по отраслям, добавленная стоимость, %



# Структура экономики

Как правило, низкая производительность означает использование устаревших технологий, неэффективность производственных процессов, организации бизнеса, низкий уровень инноваций, коммерциализации, непродуктивную среду, и пр.

**Структура ВВП в ОЭСР и BRICS, 2010 г.** *Добавленная стоимость по секторам, как доля совокупной добавленной стоимости в производстве, %*



# Стратегия-2020: акцент на инновациях

## Доля добавленной стоимости по секторам экономики

	2010 (факт)	2015 (прогноз)	2020 (прогноз)
Высокотехнологичные сектора	11,1	13,0	17,0
Нефть и газ	16,6	13,7	12,7
Добывающий сектор	7,3	7,0	6,9
Транспорт	4,9	4,4	4,1
Торговля	17,1	17,2	17
Прочие	43	44,6	42,3
Итого добавленная стоимость	100	100	100

# Параметры исследования

## Методология:

- Три обследования:
  - **Домохозяйства:** 1500 человек (18 лет и старше), личное формализованное интервью.
  - **Предприятия:** 1100 предприятий с численностью не менее 50 чел., личное формализованное интервью с руководителями отделов персонала.
  - **Студенты:** 1000 студентов первых курсов, 1000 студентов выпускных курсов.
- **Дополнительные данные:** PISA, PIRLS, TIMSS, и пр.



# Какие требования предъявляет современное рабочее место:

1. *Руководитель*
2. *Специалист*
3. *Рабочий*

# Руководители

Какие действия выполняются на рабочем месте?



# Специалисты



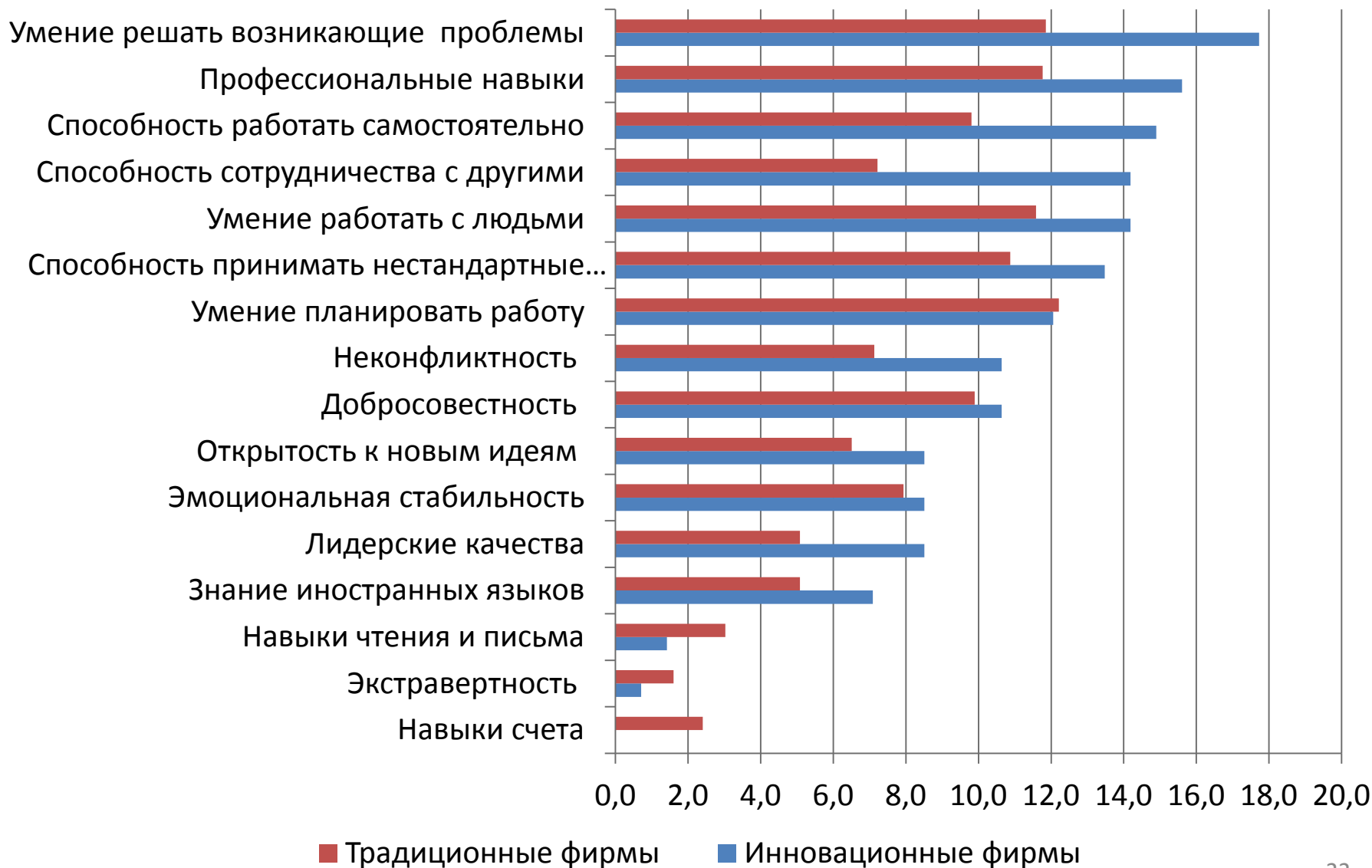
# Рабочие



# Каких навыков не хватает руководителям?



# Каких навыков не хватает специалистам?



# Каких навыков не хватает рабочим?



Какие навыки ищут работодатели при найме?