

Международная конференция
**КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ XXI ВЕКА: НОВЫЕ ИЗМЕРЕНИЯ ГРАМОТНОСТИ
СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА**

Компетенции взрослых и их положение на рынке труда

Рощин Сергей Юрьевич

Травкин Павел Викторович

Погребняк Светлана Алексеевна

Лаборатория исследований рынка труда НИУ ВШЭ

26.05.2014

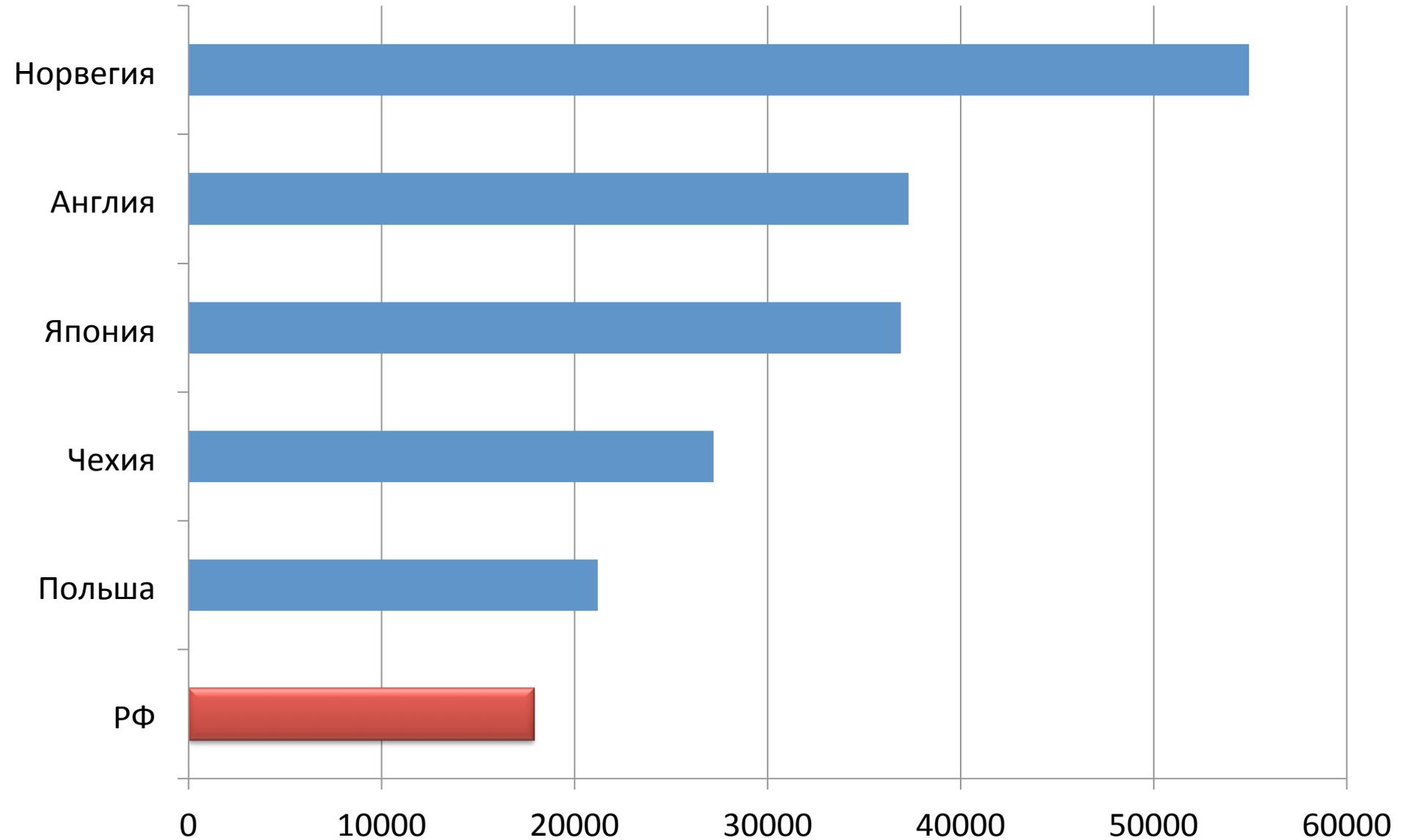
Почему анализ компетенций так важен?

- Диплом о получении высшего образования перестал быть надежным сигналом для работодателей
- За что работодатель платит деньги: анализ спроса и предложения навыков
 - *Компетенции = производительность труда?*
- Базовое образование: чему должны учить?
- Низкий уровень компетенций работников - препятствие к развитию компании и экономики в целом

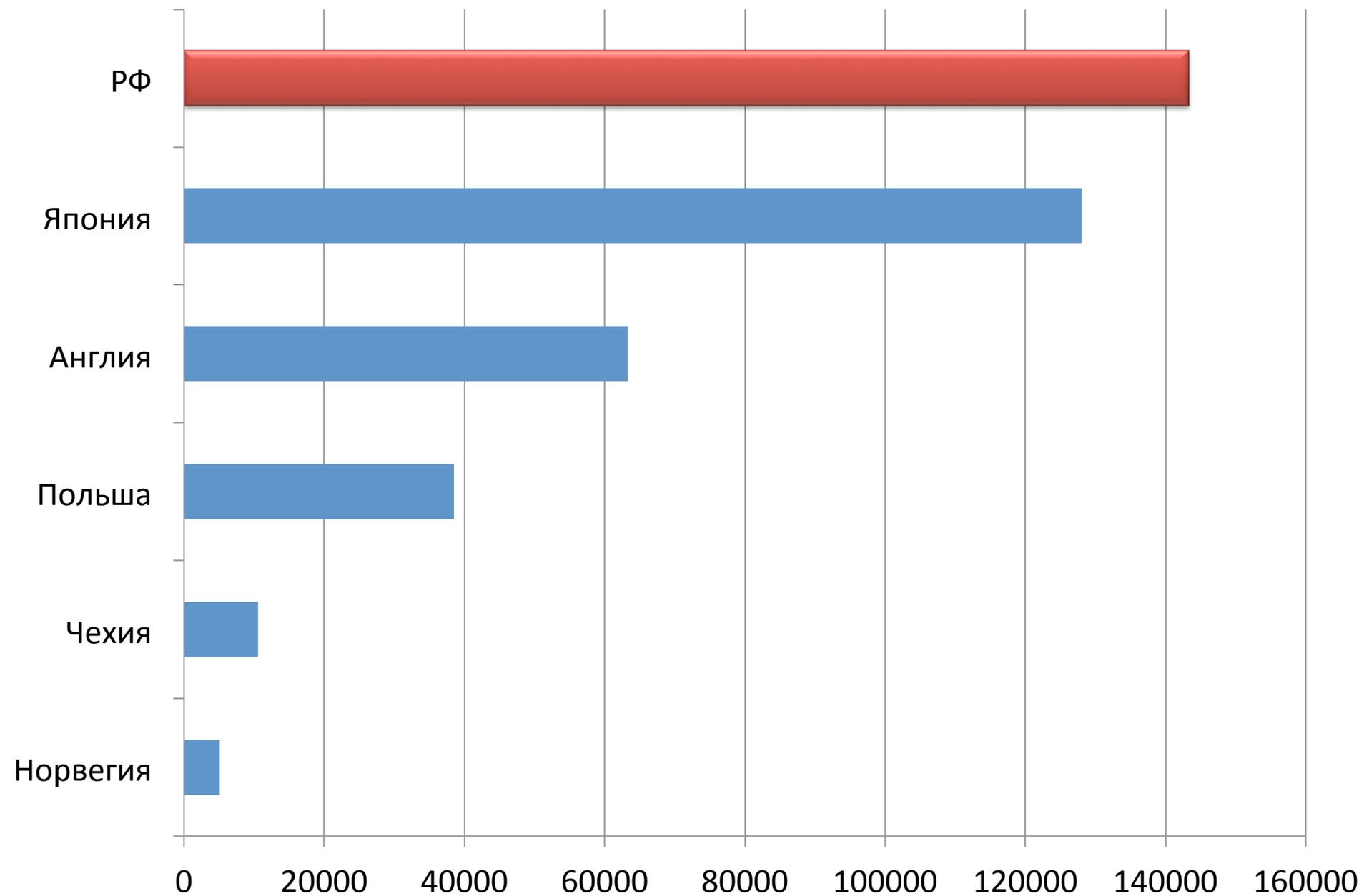
Данные PIAAC

- Анализ по следующим странам:
 - Российская Федерация
 - Япония
 - Великобритания
 - Норвегия
 - Польша
 - Чехия
- Размеры выборки по странам от 4 тыс. до 9,5 тыс. респондентов.
- Выборка репрезентативна по:
 - Возрасту
 - Уровню образования

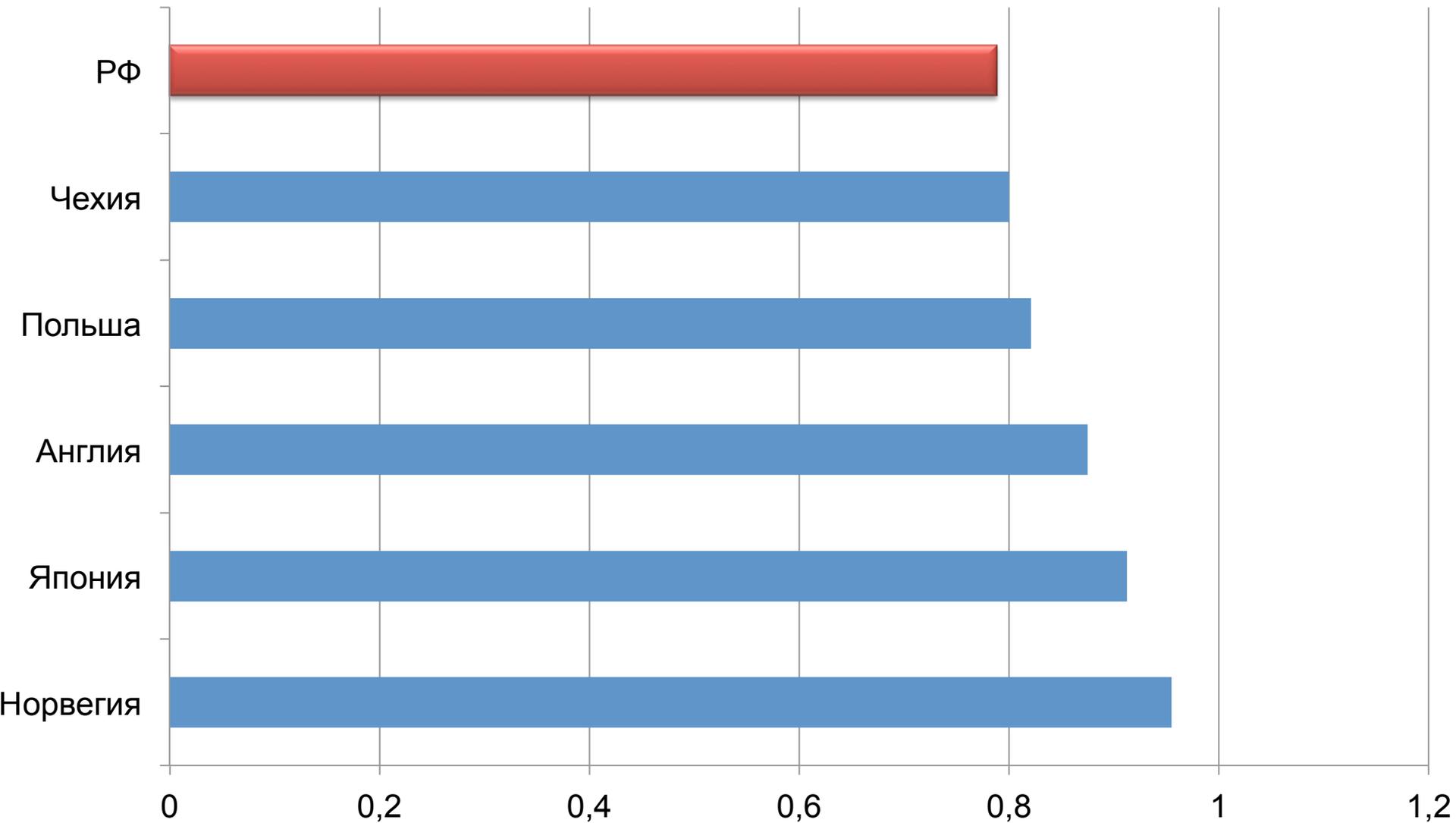
ВВП на душу населения, ППП, \$США



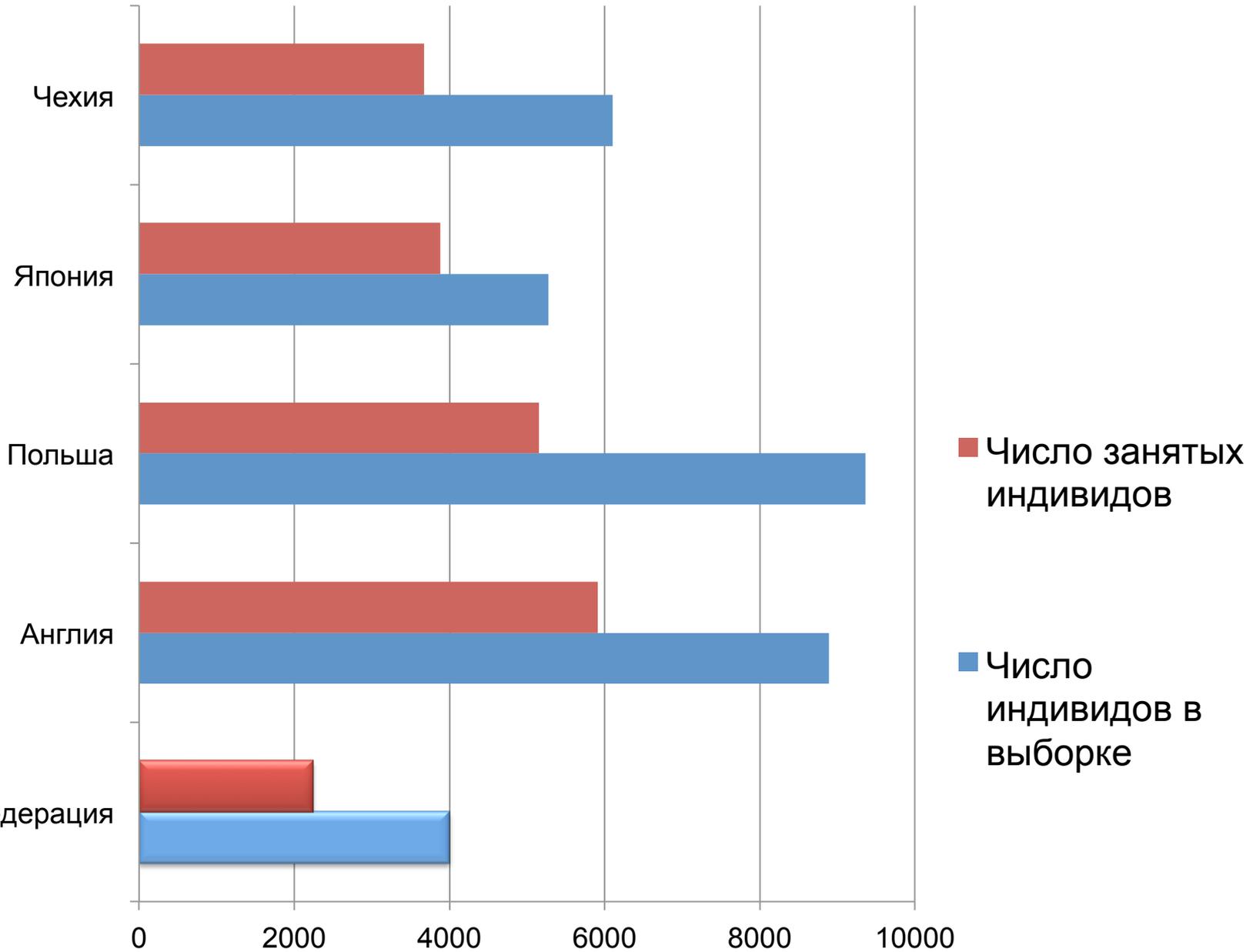
Численность населения (2013)



Индекс развития человеческого потенциала, 2013



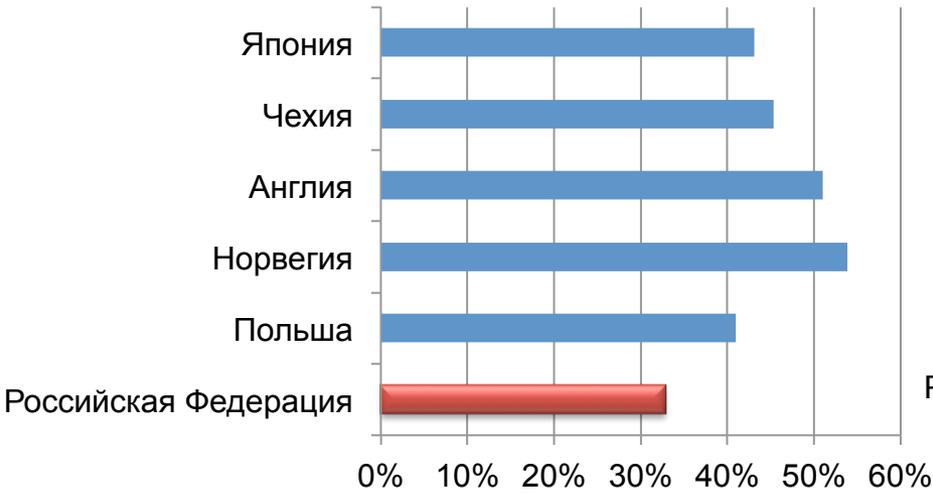
Строение выборки



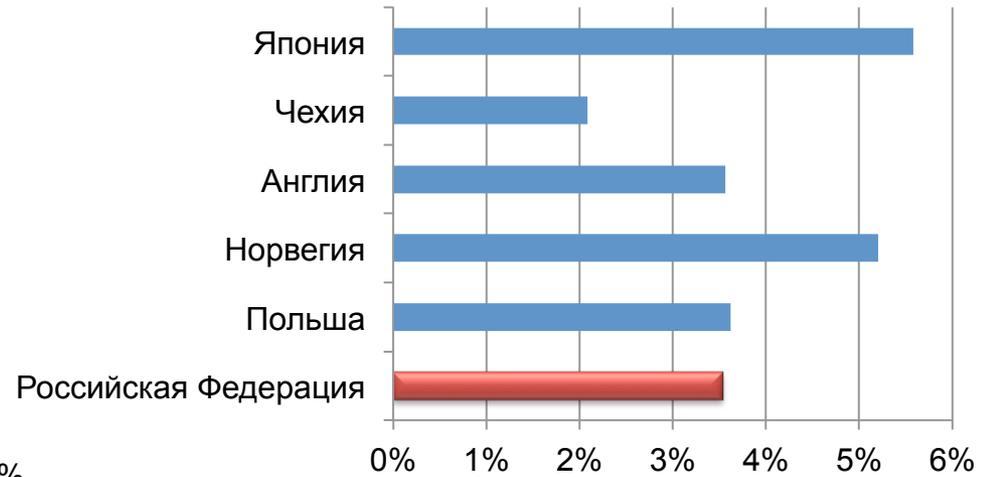
■ Число занятых индивидов

■ Число индивидов в выборке

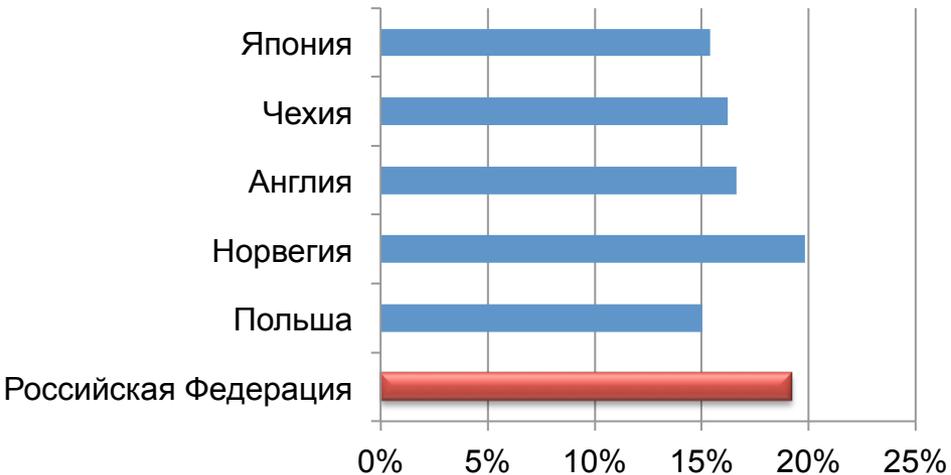
Доля индивидов, ежедневно производящих поиск информации



Доля индивидов, ежедневно использующих навыки презентации



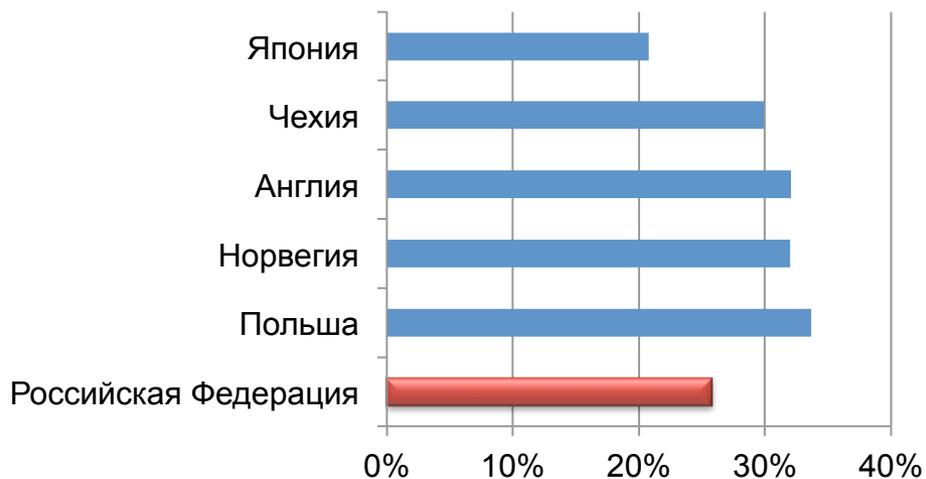
Доля индивидов, ежедневно использующих навыки продаж



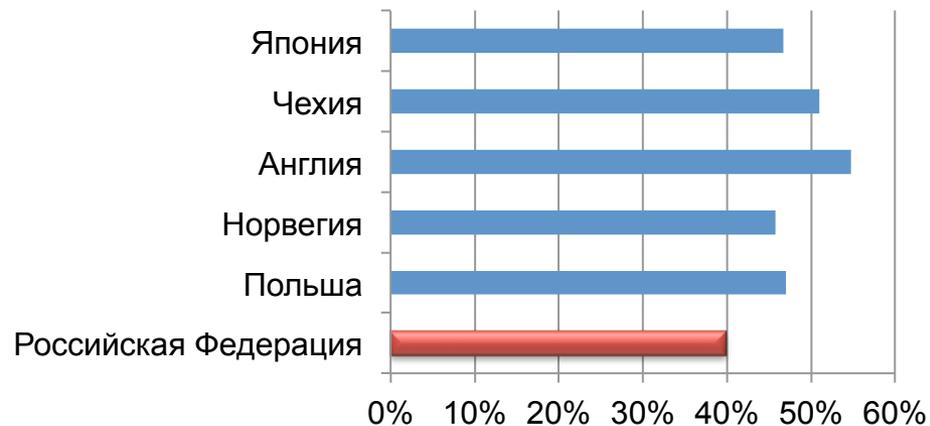
Доля индивидов, ежедневно использующих навыки планирования своих целей



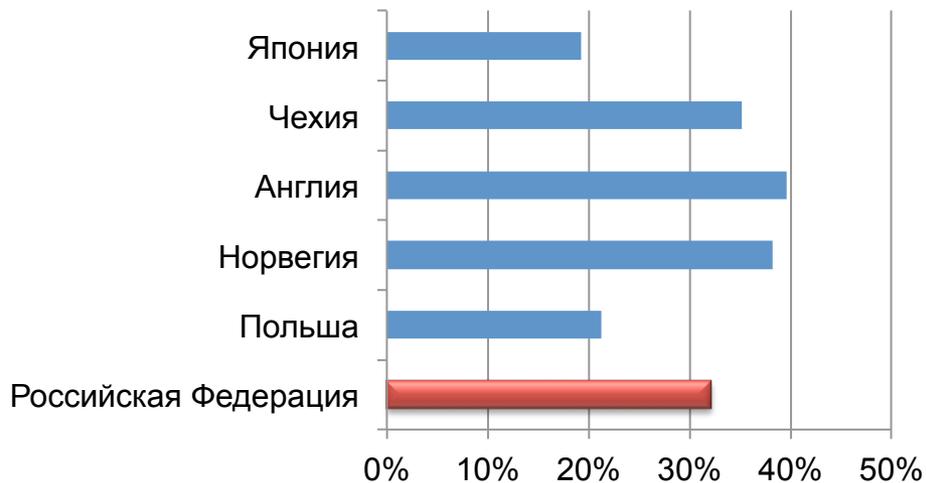
Доля индивидов, ежедневно занимающихся физической работой



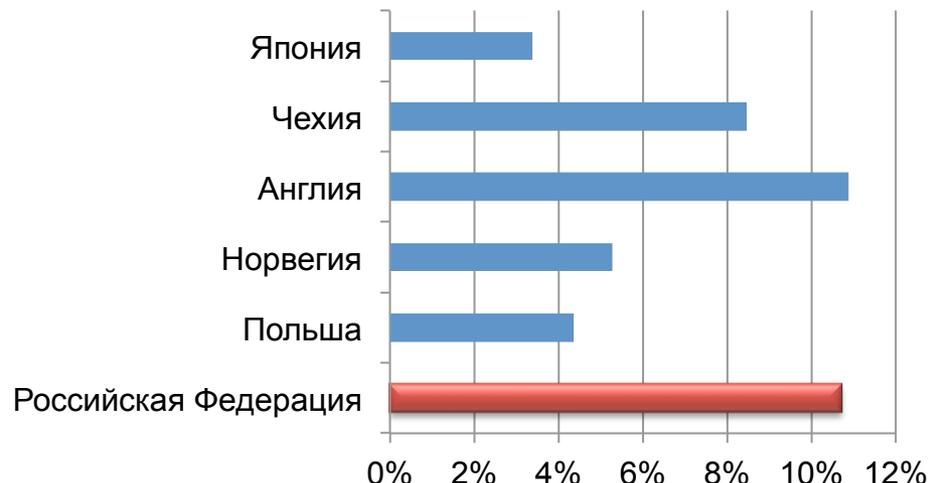
Доля индивидов, ежедневно занимающихся организацией собственного времени



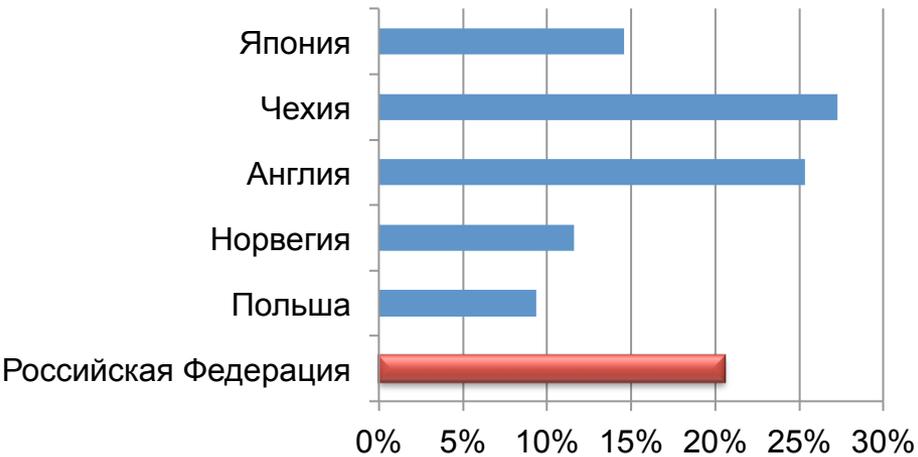
Доля индивидов, ежедневно занимающихся решением простых задач



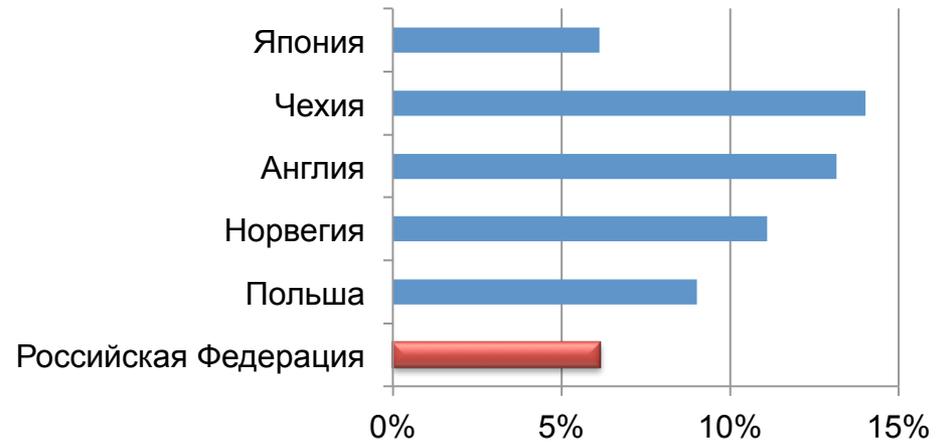
Доля индивидов, ежедневно занимающихся решением сложных задач



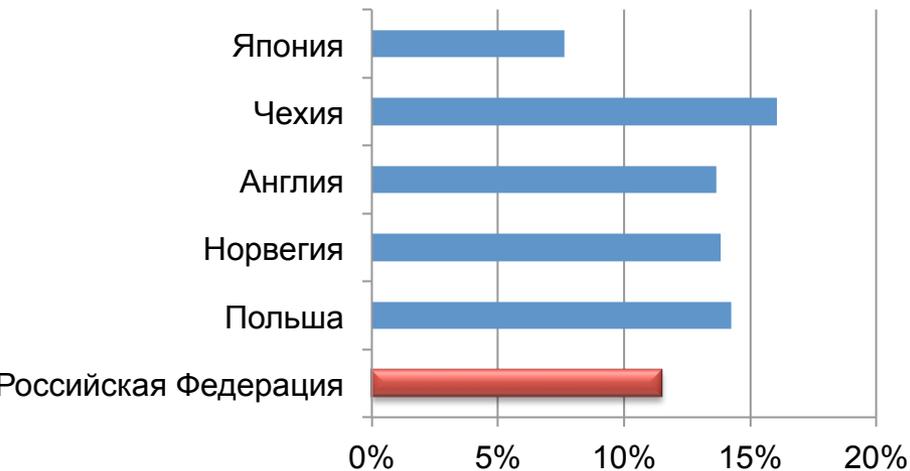
Доля индивидов, ежедневно занимающихся ведением переговоров внутри фирмы



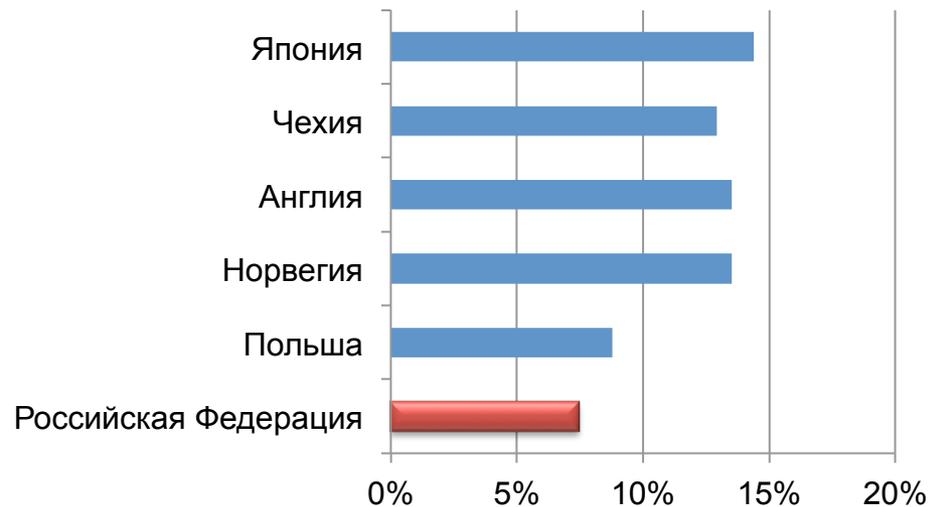
Доля индивидов, ежедневно занимающихся чтением статей на профессиональную тематику



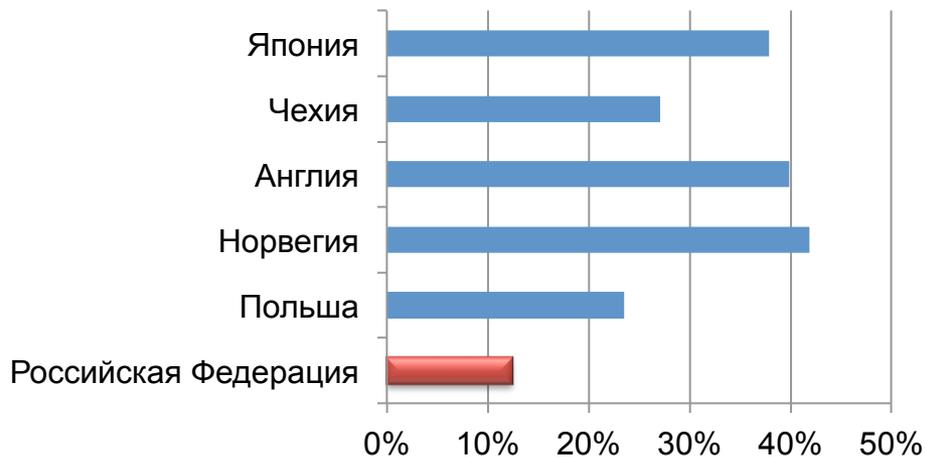
Доля индивидов, ежедневно занимающихся чтением платёжных документов



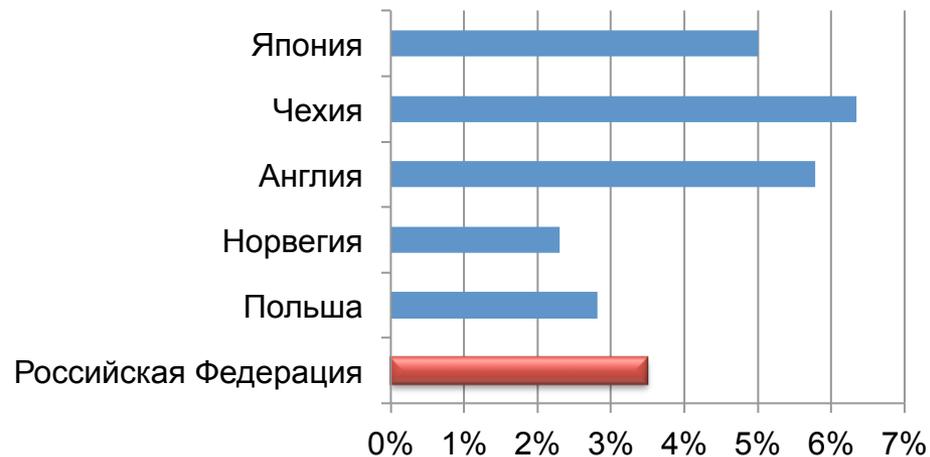
Доля индивидов, ежедневно занимающихся написанием докладов



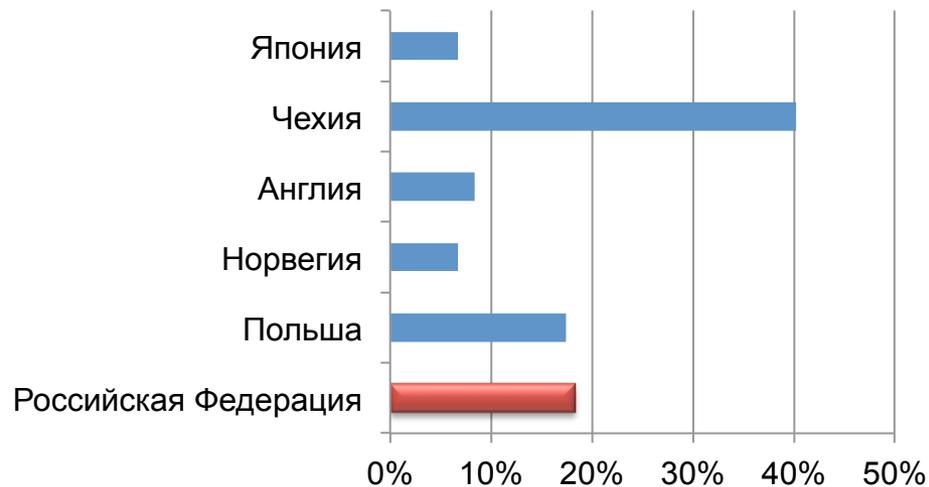
Доля индивидов, ежедневно занимающихся написанием писем и служебных записок



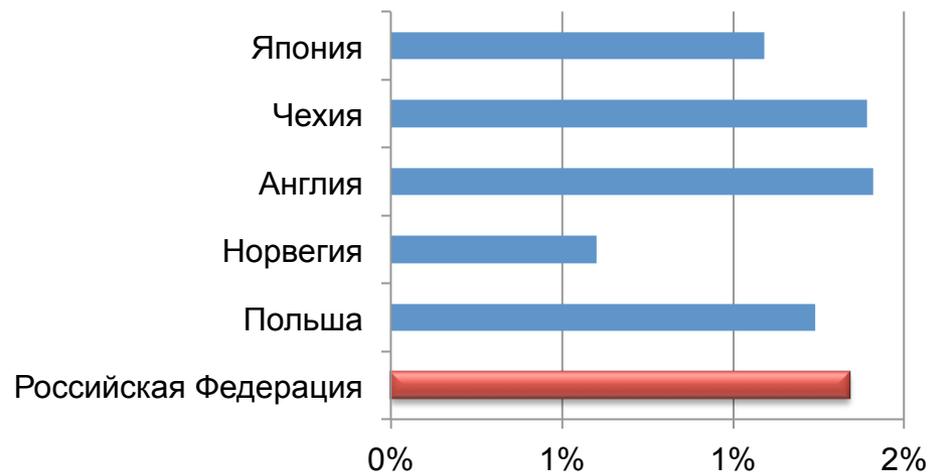
Доля индивидов, ежедневно занимающихся составлением таблиц и диаграмм



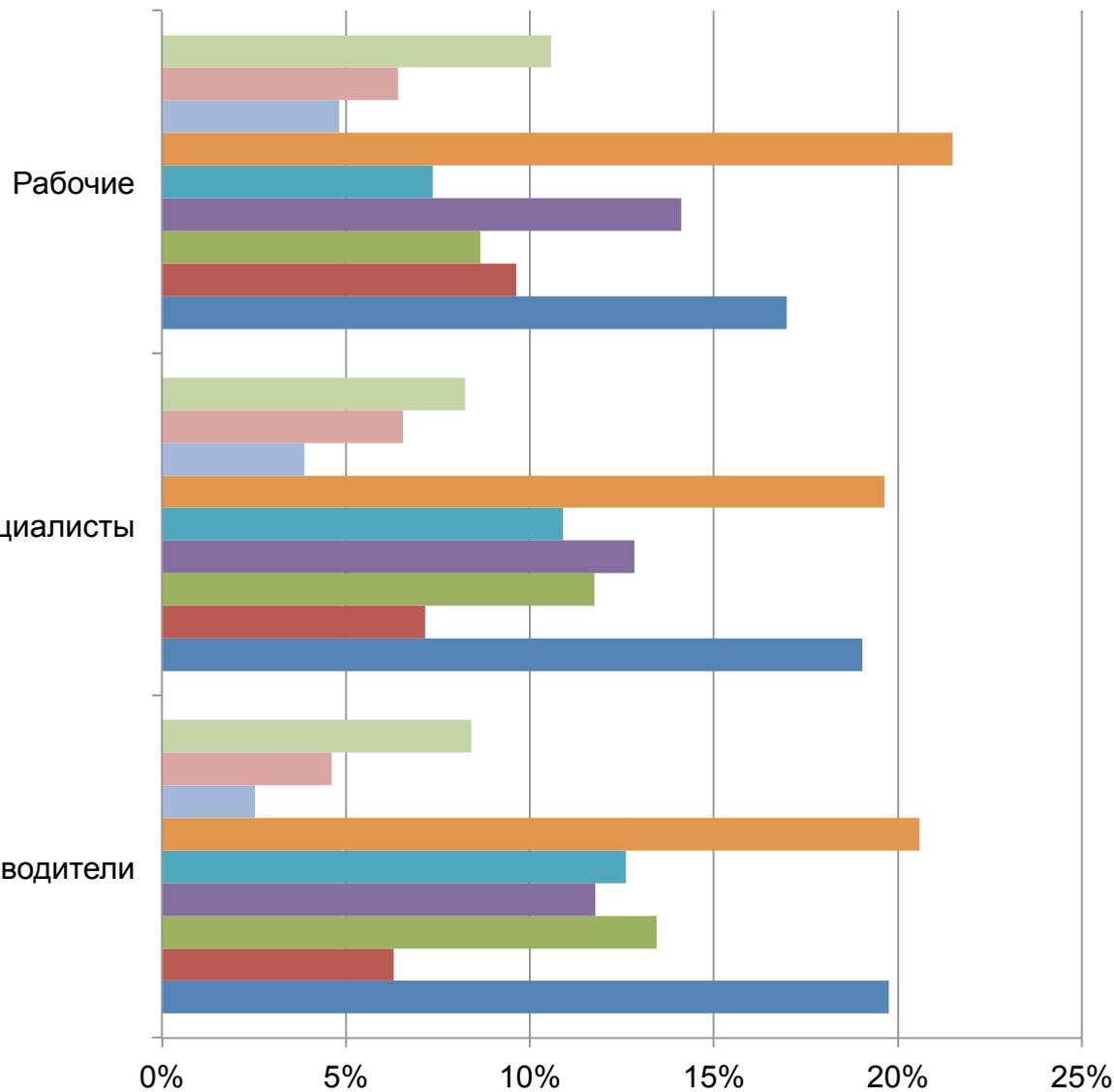
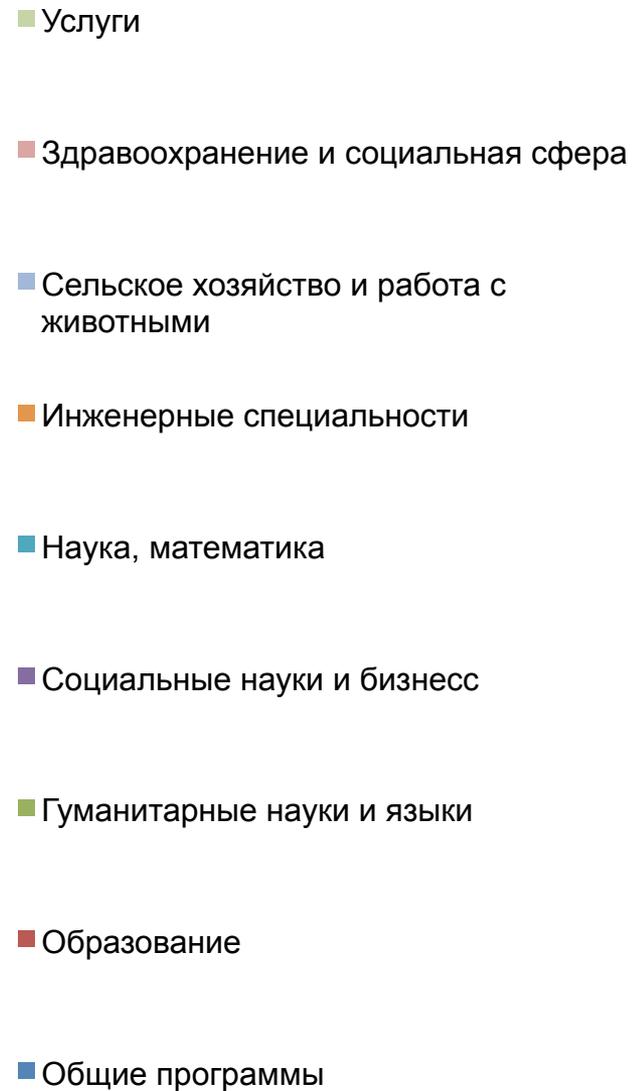
Доля индивидов, ежедневно использующих простые математические навыки



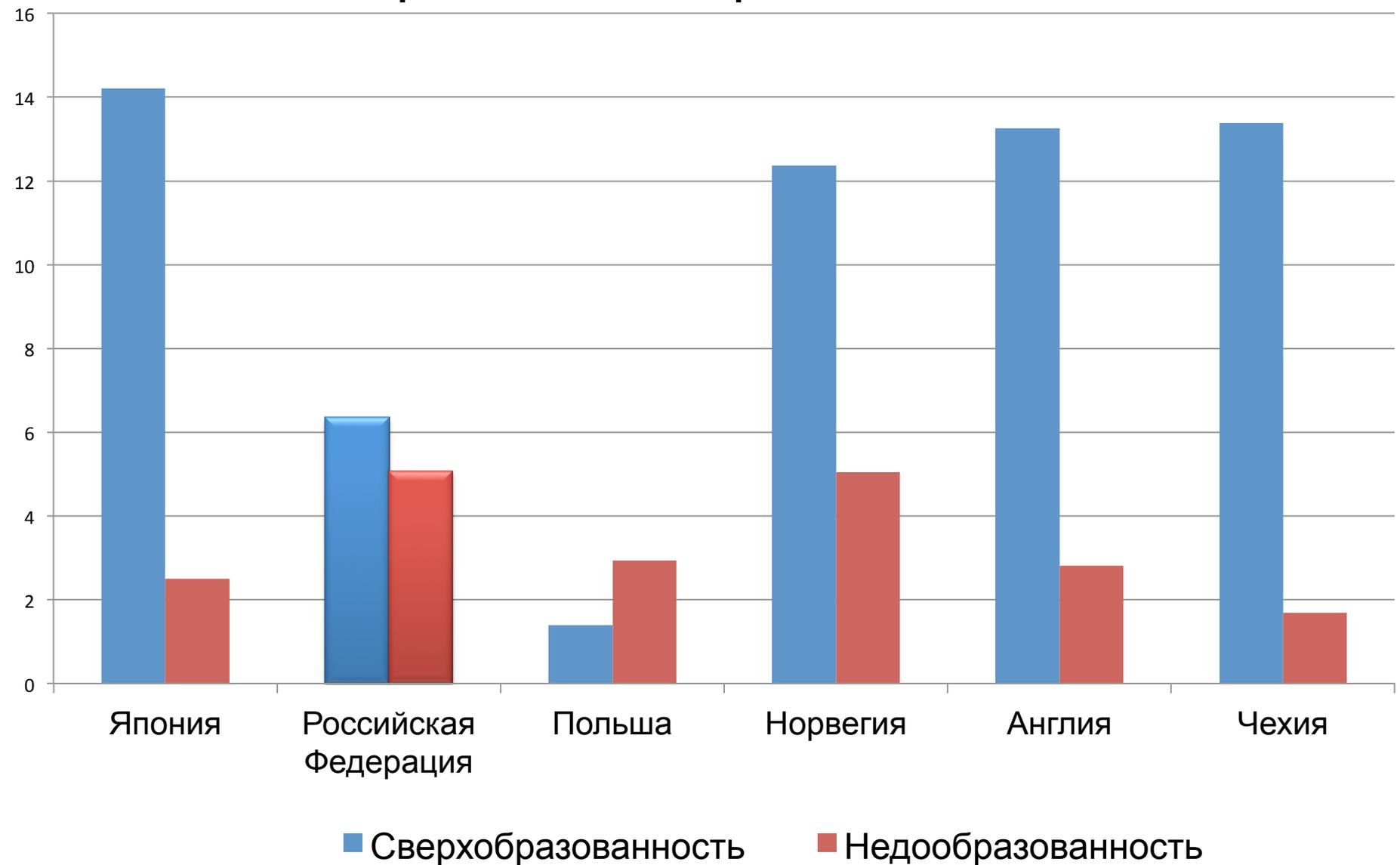
Доля индивидов, ежедневно использующих сложные математические навыки



Направление обучения по профессиональному статусу (Российская Федерация)



Соответствие образования работников требованиям рабочих мест

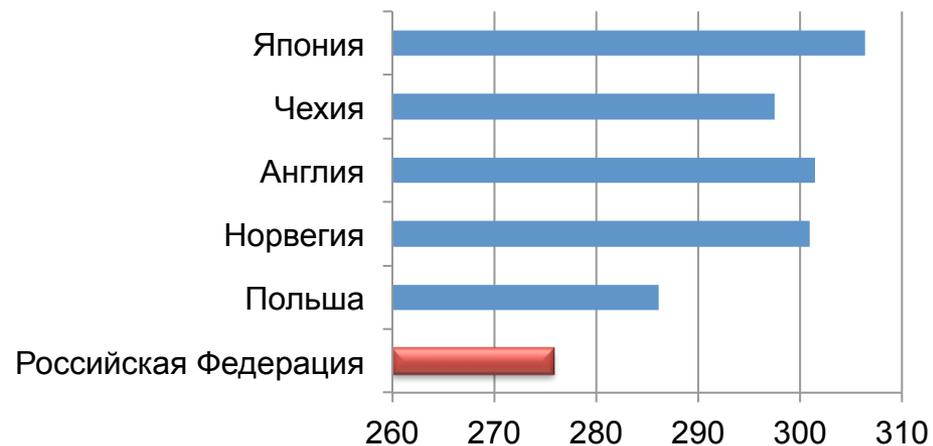


Результаты теста математических способностей по профессиональному статусу

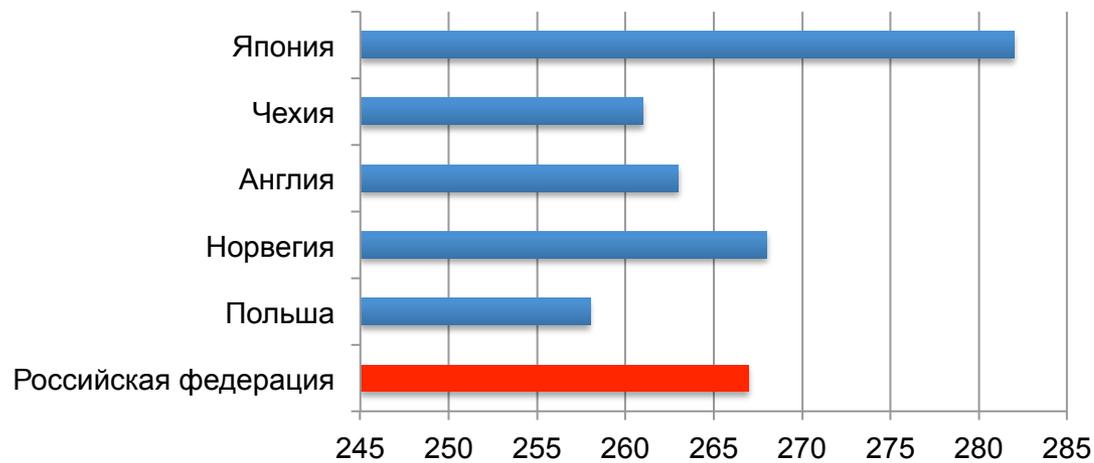
Руководители



Специалисты

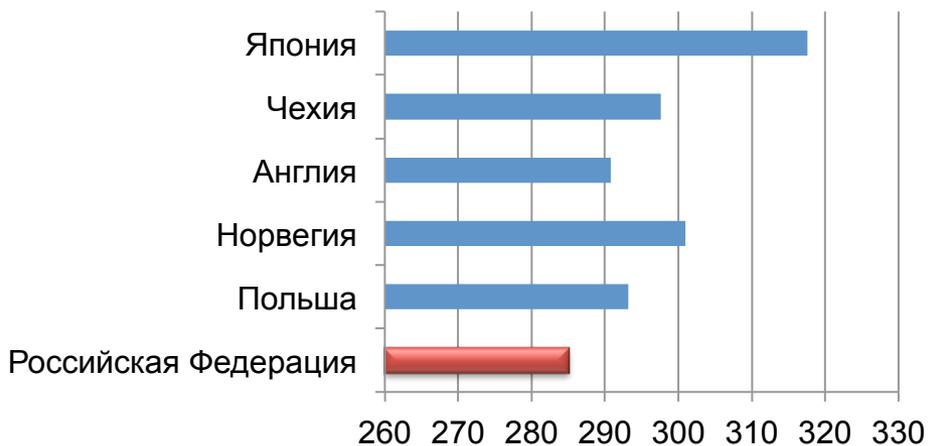


Рабочие

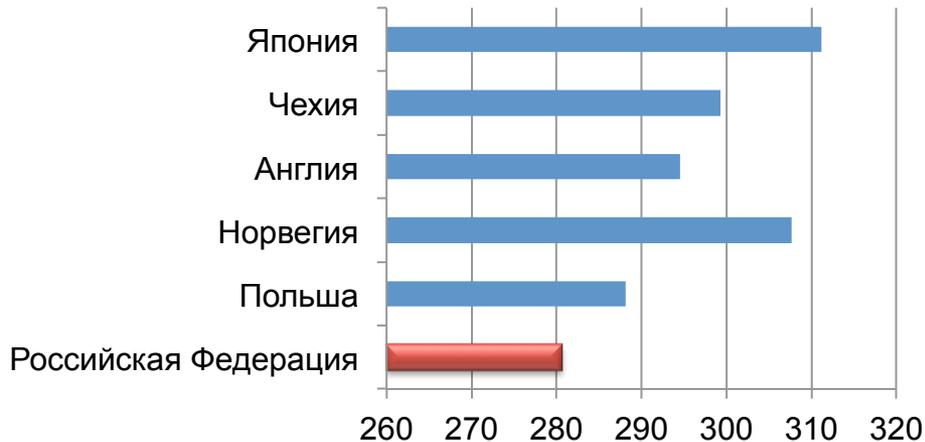


Результаты теста чтения по профессиональному статусу

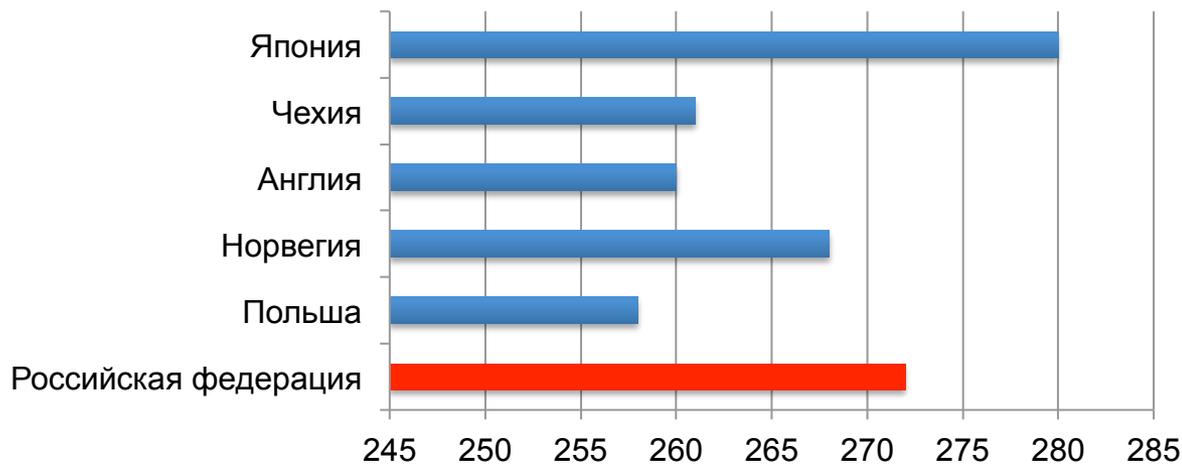
Руководители



Специалисты

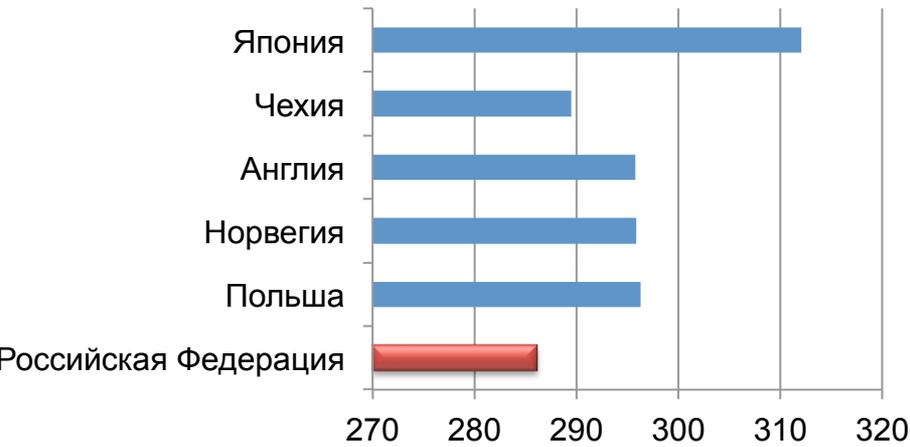


Рабочие

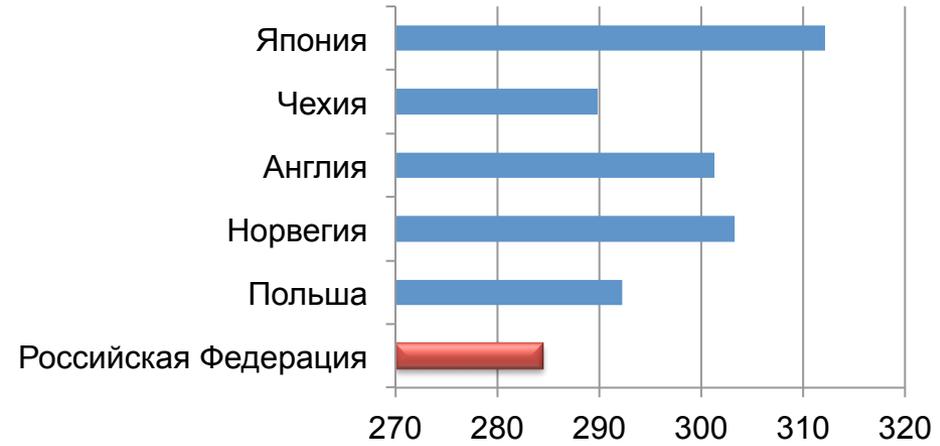


Результаты теста решения проблем по профессиональному статусу

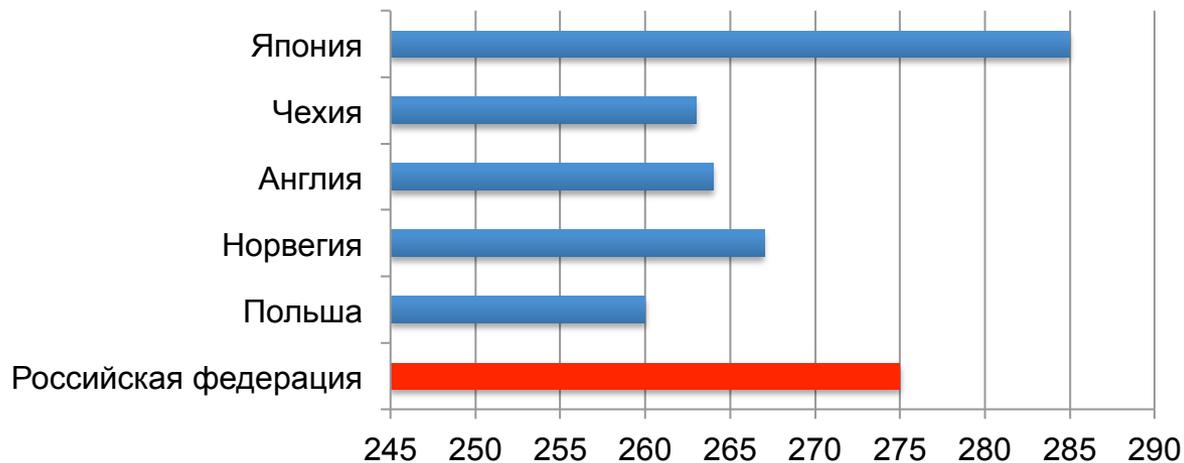
Руководители



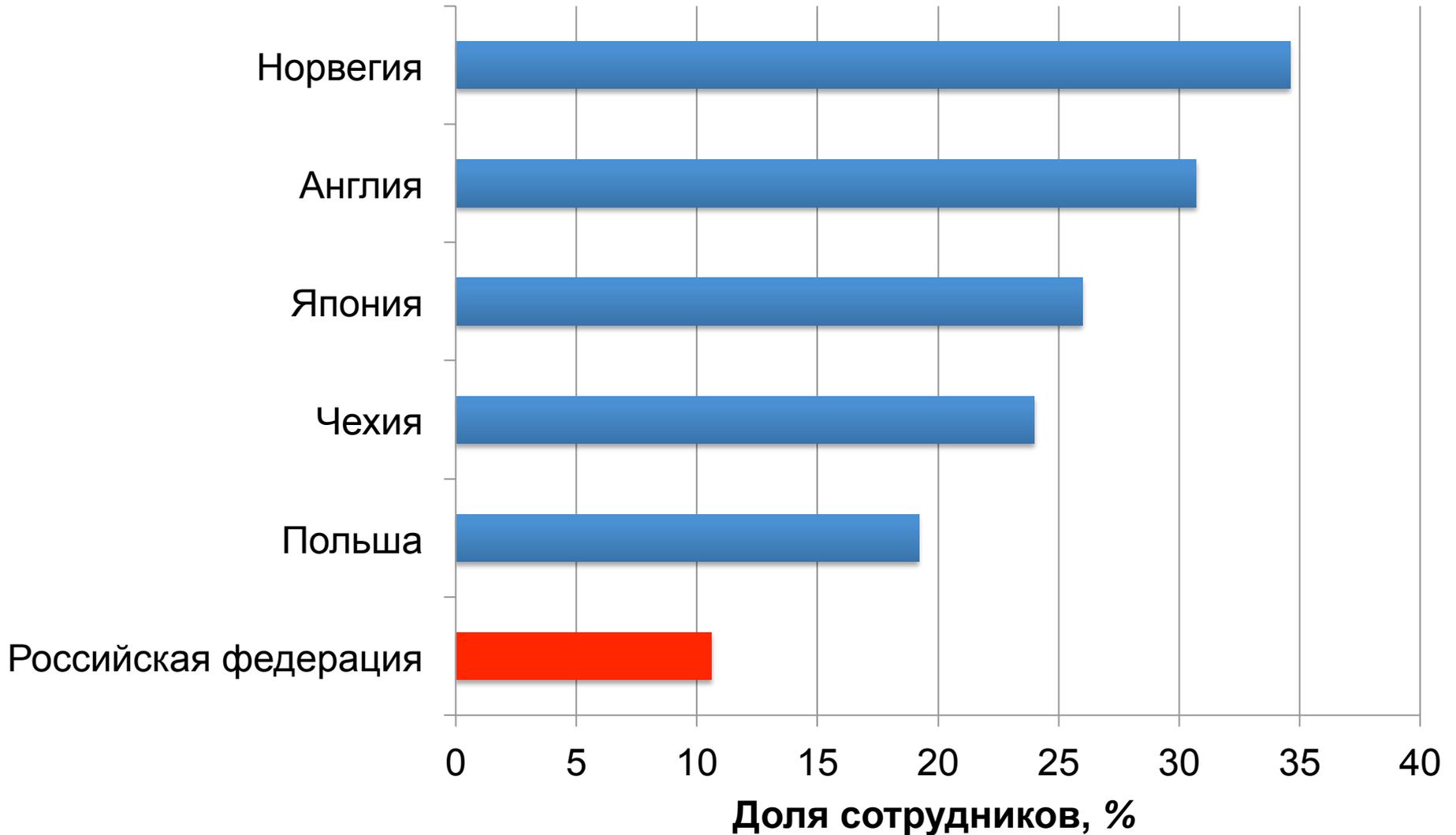
Специалисты



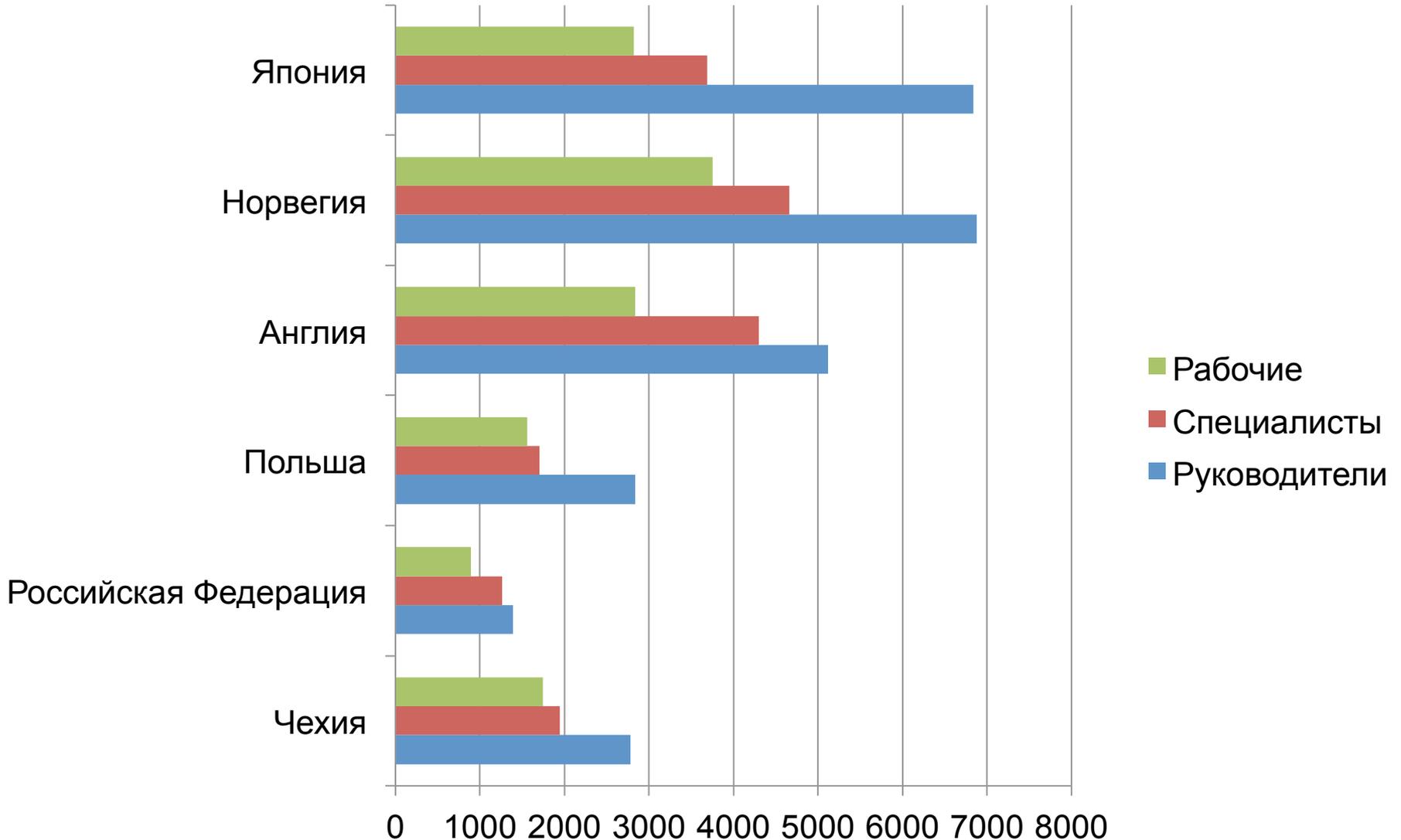
Рабочие



Масштабы ДПО



Средняя заработная плата по профессиональному статусу, \$ США



Контрольные переменные

- Пол;
- Возраст;
- Образование;
- Направление образования;
- Стаж;
- Вид деятельности;
- Профессиональный статус;
- Сектор экономики (частный/бюджетный);
- Размер фирмы;
- Принадлежность фирмы к холдингу;
- Длительность рабочей недели;
- Обязанности работника;
- Результаты тестов.

Результаты регрессионного анализа

- Заработная плата работников положительно зависит от результатов по заданиям чтения и решения проблем, тогда как результаты по математическим заданиям не оказывают влияния
- При раздельном анализе по профессиональным группам хорошее знание языка увеличивает заработную плату руководителям, а знание математики – специалистам.

Результаты регрессионного анализа – 2

- Решение проблем помогает всем работникам. А вот влияние навыков чтения зависит от уровня способностей индивида. Чем выше способности, тем сильнее эффект от навыков чтения на заработную плату.
- Уровень навыков чтения значимо влияет для респондентов с математическим и инженерным образованием, тогда как знание математики ценится среди специалистов в образовании и медицине.

Результаты регрессионного анализа – 3

| | Чтение | Математика | Решение проблем |
|----------|--------|------------|-----------------|
| Япония | | + | + |
| Норвегия | | + | |
| Англия | | +/н | +/в |
| Чехия | + | | + |
| Польша | + | | |

Спасибо за внимание!